
ONDERSTEUNINGSROUTE VOOR ALLE LEERLINGEN
Onderwijs en signalering voor alle leerlingen
STAP 0 – BASISONDERSTEUNING
Sterke pedagogische en didactische basis
Casemanager: mentor
mentoraat en coachgesprekken
werken aan didactische en sociaal-emotionele doelen
OPP
MOP-gesprekken
huisbezoeken
huiswerkbegeleiding
vrije tijdsbesteding
signalering en monitoring
REGISTRATIE
leerlingvolgsysteem, onderwijsbehoeften, OPP en groeidocument waar nodig.
STAP 1 – AANVULLENDE BASISONDERSTEUNING
Licht, preventief en dichtbij de klas
Casemanager: ondersteuningscoördinator (OCO)
OCO-consultatie
NT2-begeleiding
intensief mentorcontact
dyslexie- en rekenondersteuning
pauzeklas
Girls Talk en weerbaarheid
preventief leerplichtspreekuur
laagdrempelig contact met jongerencoach
beperkt tijdelijk maatwerk
WERKWIJZE
kort doel vastleggen, interventie kiezen en na zes tot acht weken evalueren.
STAP 2 – AANVULLENDE KORTDURENDE ONDERSTEUNING
Afgebakend ondersteuningsproject
Casemanager: ondersteuningscoördinator (OCO)
observatie en triage
gesprekken met jongerencoach of ambulant jeugdhulpverlener van het SWV
kortdurend traject met jongerencoach
consultatie orthopedagoog
logopedische consultatie
gesprekken met teamleider
afstemming met jeugdzorg of leerplicht
preventietraject
tijdelijk aangepast rooster met doel en einddatum
WERKWIJZE
startbesluit, concreet doel, traject van circa zes tot twaalf weken en afsluitende evaluatie.
STAP 3 – SPECIALISTISCHE ONDERSTEUNING
Multidisciplinair en bij complexe ondersteuningsvragen
Casemanager: orthopedagoog
orthopedagoog
aanvullende diagnostiek
intensievere inzet jongerencoach of ambulant jeugdhulpverlener van het SWV
externe professionals
logopedie
samenwerking met jeugdzorg en leerplicht
structureel aangepast onderwijsprogramma of rooster
WERKWIJZE
ondersteuning opnemen in OPP/groeidocument en cyclisch evalueren.
STAP 4 – HANDELINGSVERLEGENHEID
De school kan onvoldoende passend onderwijs bieden binnen de bestaande ondersteuning
Casemanager: orthopedagoog
overleg met samenwerkingsverband
onderzoek naar arrangement of aanvullende voorziening
onderzoek naar een passende vervolgplek
zorgvuldig vastleggen wat is geprobeerd en met welk resultaat
MOGELIJKE UITKOMSTEN
Afschalen naar een lagere ondersteuningsstap
Ondersteuning binnen dezelfde stap voortzetten
Opschalen naar een andere ondersteuningsstap
Inzet ambulant jeugdhulpverlener van SWV
Andere passende onderwijsplek
DOSSIER & REGISTRATIE
OPP
Groeidocument
Onderwijsbehoeften
Aanwezigheid
Incidenten
Medische informatie
Externe hulpverlening
Ondersteuningsoverleg
Begeleidingstegels
SIGNALEREN
ANALYSEREN
HANDELEN
EVALUEREN
AFSCHALEN OF OPSCHALEN