

Passend Onderwijs op Praktijkonderwijs Zutphen

Ouderrapport 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Mentor /docent
- Ondersteuningscoördinator
- Teamleider/ directie
- Jongerencoach
- Orthopedagoog

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Anti- pest coördinator, vertrouwenspersoon
- Girls talk+ training
- Rots en Water specialist en specialisten executieve functies

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur
- Orthopedagoog
- Ambulant jeugdhulpverlener

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Kleine klassen
- Leerlingopvang
- Maatwerk in lessen theorie/praktijk en stage

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod praktijkgericht onderwijs
- Maatwerk
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Gezonde leefstijl
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- vakgerichte cursussen met certificaten in 7 richtingen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Ouder- en jeugdsteunpunt
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Praktijkonderwijs Zutphen volgt de ontwikkelingen in de maatschappij op de voet en zoekt samen met partners naar een optimale basis voor de ontwikkeling van leerlingen.

Visie (waar gaan we voor)

De leerling staat op Praktijkonderwijs Zutphen centraal en heeft de regie in zijn ontwikkeling. De leerling werkt doelgericht samen met zijn ouders/verzorgers en de school, met haar netwerk. De leerling maakt op zijn eigen wijze gebruik van zijn mogelijkheden om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren binnen onze samenleving.

Missie (waar staan we voor)

Na het doorlopen van het Praktijkonderwijs Zutphen kan de leerling zo zelfstandig en volwaardig mogelijk maatschappelijk participeren. Hij is in staat, zo mogelijk, zelfstandig te werken, te leren, te wonen en zijn vrije tijd zinvol te besteden.

Om dit te kunnen, moet de leerling een aantal vakoverstijgende algemene en praktische competenties ontwikkelen. De praktische competenties zijn passend bij het beroep van de leerling. Het Praktijkonderwijs Zutphen gaat hierbij uit van de individuele mogelijkheden en talenten van de jongere. We doen dit op onze eigen wijze. Onze slogan blijft 'Eigenwijs verder komen'.

Praktijkonderwijs Zutphen volgt de ontwikkelingen in de maatschappij op de voet en zoekt samen met partners naar een optimale basis voor de ontwikkeling van leerlingen. De leerlingenzorg richt zich naast goed onderwijs op passende begeleiding binnen de grenzen van het ondersteuningsprofiel dialogeschool. We richten ons op de leerlingen praktijkonderwijs. We staan open voor leerlingen die op de grens van vmbo en vso functioneren, op het moment dat het praktijkonderwijs beter aansluit. En voor leerlingen die starten met de Entree opleiding maar bij wie een samenwerking met het praktijkonderwijs meer kans van slagen biedt voor een succesvolle afloop dan wanneer zij alleen deze opleiding zouden doorlopen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De school werkt samen met kernpartners waaronder het Toegangsteam Jeugd

Door de integrale aanpak wordt een gezamenlijk en doelgerichte aanpak gerealiseerd waarin op basis van 1 gezin, 1 plan en 1 regisseur een passend aanbod voor onderwijs-, opvoed- en ondersteuningsbehoeften centraal staat.

- Deskundigheid medewerkers
- Thuis nabij
- Slagvaardigheid
- Maatwerk voor de leerling.

We zijn een netwerkschool en werken samen met partners aan de dolen van de leerlingen.

Partners zijn vo en vso scholen, mbo, het bedrijfsleven, gemeente, hulpverlening, straatcoaches, wijkteams.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als de veiligheid van zowel de leerling als de omgeving in het geding komt.

Zodra leerlingen buiten onze doelgroep vallen en ook geen profijt hebben in het onderwijsleerproces waardoor de school handelingsverlegen is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen het Praktijkonderwijs Zutphen staat de autonomie van de leerling en de medewerker centraal. We bieden een veilige school waar leerlingen de ruimte hebben zich te ontwikkelen en sluiten hierbij aan bij de beleving van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat de leerling met plezier naar school gaat. Daarnaast vinden we het van belang dat de leerling doelgericht samenwerkt met zijn ouders/verzorgers en de school, met haar netwerk. Als school stellen we hoge doelen aan onze leerlingen en onszelf, en spreken dit naar elkaar uit.

Binnen de school zijn we eerlijk naar elkaar in een open sfeer. We werken met passie en plezier. Alle medewerkers binnen de school hebben een professionele houding en zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Kwaliteit staat hierbij centraal en dit borgen we. Het Praktijkonderwijs Zutphen is een voorloper in de verschillende ontwikkelingen en deze actieve rol willen we blijven behouden in ons netwerk. We zijn en blijven een netwerkschool die in verbinding staat met al haar partners.

Speerpunten

- ♣ De leerling meer verantwoordelijkheid geven binnen de school;*
- ♣ Denken in kansen, uitdagingen en mogelijkheden van de leerling;*
- ♣ Individuele aandacht en betrokkenheid bij de leerling;*
- ♣ Werken vanuit een breed gedragen leerrotdocument die met de huidige ontwikkelingen meegaat;*
- ♣ Theorie blijft bij ons gedurende de gehele schoolcarrière van de leerling belangrijk;*
- ♣ Verbetering van de koppeling tussen stage en onderwijs;*
- ♣ Gezonde leefstijl voor leerlingen en medewerkers;*
- ♣ Vanuit de gezamenlijke visie mogen er verschillen zijn;*
- ♣ Blijven benoemen waarom we de dingen doen zoals we ze doen;*
- ♣ Ontwikkelen van een passende gesprekkencyclus voor de medewerkers;*
- ♣ Omgaan met de krimp in de regio;*
- ♣ Profileren van het Praktijkonderwijs binnen het Samenwerkingsverband;*
- ♣ Samenwerking primair onderwijs en praktijkonderwijs;*
- ♣ Organiseren PR momenten*