

# ONDERSTEUNINGSROUTE

# CONTACT OUDERS/OMGEVING

# TE GEBRUIKEN

## Sterke Basis

### Stap 0: (warme) overdracht

start of voortzetten

### Stap 1: observeren en signaleren

Docent observeert en signaleert in de klas, de ouders signaleren thuis of er komen signalen uit de omgeving van het kind. Overleg met mentor.

Met ouders kijken naar kansen en oplossingen, ondersteuningsadviezen voor thuisomgeving en op school.

plan bijstellen, aanvullen, uitvoeren en evalueren

### Stap 2: collegiale consultatie

Mentor deelt de zorg met zorgcoördinator. Indien nodig collegiale consultatie interne deskundigen of een van de kernpartners.

Informereren, uitwisselen. Aanmelding ILO bespreken

### Start/Groeidocument Overdrachtgegevens

**Signaleren**  
Overdracht gegevens.  
Toetsen/ cijfers.  
Verzuim registratie.  
Incidenten.  
Informatie ouders/omgeving.

### Intern

Leerlingbespreking  
MOP  
ILO  
Zorgcoördinator  
Orthopedagoog  
Teamleider  
Hulpverlener

## Steun waar nodig

plan bijstellen, aanvullen, uitvoeren en evalueren

### Stap 3: ILO

Bespreking met disciplines binnen de school. Vaststellen ondersteuningsbehoeften kind, school, ouders en omgeving.

Toetstemming vragen inzet ondersteuning

plan bijstellen, aanvullen, uitvoeren en evalueren

### Stap 4: M.D.O

Op grond van eerdere evaluaties ondersteuningsbehoeften kind, school en ouders opnieuw vaststellen. Past dit nog binnen het ondersteuningsprofiel van de school (eventueel met inzet kernpartners). Een van de kernpartners (onderwijs, zorg) wordt verantwoordelijk voor opstellen en uitvoeren plan.

Ouders informeren over uitkomst. Bespreking te nemen stappen Ondersteuning ouders daarbij

Mogelijk aanmelding vanuit of naar wijkteams Verwijsindex

Verwijsindex

### Groeidocument verder aanvullen.

Gebruikmakend van observaties, did. toetsen, cijfers, LVS, Presentis, incidentenregistratie, verzuimregistratie, gegevens vorige school( en), oudergesprekken, (ouder)vragenlijsten, medische gegevens, psychologisch onderzoek, info ouders, info betrokken instanties.

## Speciaal als het moet

plan bijstellen, aanvullen, uitvoeren en evalueren

### Stap 5: Bespreking OZC

Afwegen waar de ondersteuning gegeven kan/moet worden. Vaststellen onderwijs-en/of zorgarrangement.

plan bijstellen, aanvullen, uitvoeren en evalueren

### Stap 6: nazorg en evaluatie

Evaluatie van geboden arrangementen, nazorg kind/ouders. Signalering knelpunten tbv beleidsadviezen school of SwV.

Ouders informeren over uitkomst, vervolgstappen bespreken en eventuele ondersteuning van ouders daarbij. Evaluatie (hoe gaat het nu met kind/ ouders?)

### Groeidocument verder aanvullen.

Ondersteuningsbehoeften in de driehoek plaatsen. Komen tot een voorstel tot onderwijs-en/of zorgarrangement. Gebruik makend van de 5 punten uit de Dialogschool (tijd, materialen, aanpassingen klas/school, welke expertise, samenwerking andere instanties)